

Indexul AntiCovidTM

www.anticovidtm.ro
contact@anticovidtm.ro



„Educația - în ce condiții începem școala în septembrie?” - probleme și soluții -

Textul de mai jos reprezintă o sinteză de probleme și soluții pentru problematica educației. El reflectă o perspectivă multidisciplinară structurată, obținută pe baza consultării unui grup de experți din domenii relevante pentru tema abordată.

Sinteza este unul dintre rezultatele unei consultări publice ce își propune să identifice prioritățile actuale în percepția publică cu scopul unei mai bune calibrări a eforturilor instituțiilor publice și ale organizațiilor private nonprofit la așteptările comunității.

Fazele Indexului AntiCovidTM



Problema nr. 1: densitatea copiilor în școli

Soluții în dezbatere:

- reducerea numărului de elevi în clase;
- alternarea orelor în aer liber cu orele în clase;
- screening la intrarea în școală, cu scopul de a păstra elevul în școală, dar izolat ("grupa de izolare");
- monitorizarea la nivelul școlii a păstrării distanțării fizice;
- elaborarea de planuri și proceduri care pot fi puse în aplicare în foarte scurt timp (sub 12 ore), în funcție de numeroase scenarii posibile (*relocări de clase și profesori, transferul în spații alternative*) și educarea participanților în identificarea riscurilor epidemiologice și acționarea promptă;
- schimbarea legislației, prin arondarea copiilor la unitățile de învățământ din circumscripție, fără excepții.

Contributori: Monica Diaconu, Alexandru Iovanovici, Daniela Nica, Laurentiu Tiru, Elena Wolf.

Problema nr. 2: igiena în școli

Soluții în dezbatere:

- dotarea spațiilor de intrare cu covorașe dezinfectante și a celorlalte spații cu dozatoare de dezinfectant, respectiv a grupurilor sanitare cu hârtie igienică, săpun, prosoape de hârtie și distribuirea gratuită a măștilor în școli;
- cursuri de educație pentru sănătate pentru elevi, respectiv sesiuni de informare și conștientizare a copiilor cu privire la igiena și măsurile de protecție;
- responsabilizarea elevilor: delegări consecvente și constante ale elevilor de serviciu pe clase pentru dezinfecția băncilor în pauze, aerisire, etc. și implicarea elevilor reprezentanți în Consiliul de Administrație și Consiliului Școlar al Elevilor în activități de monitorizare;
- responsabilizarea adulților pentru a oferi condiții și modele pentru copii, inclusiv părinți implicați direct, alături de conducerea și administrația școlii, în elaborarea "protocoalelor" de izolare și a circuitelor epidemiologice la nivel de școală;
- mărirea personalului angajat pentru curățarea și dezinfecția claselor și, mai ales, a grupurilor sanitare;
- monitorizarea unităților de învățământ și sprijin din partea Inspectoratului Școlar Județean.

Contributori: Beatrice Balaci, Monica Diaconu, Sorina Groza, Marius Matichescu, Laurentiu Tiru, Alexandra Trușcă.

Problema nr. 3: digitalizarea sistemului de învățământ *(riscuri, formare profesori pentru educația online, creare de conținut digital, reducerea hârtiilor în sistem)*

Soluții în dezbatere:

- posibilitatea pensionării anticipate a profesorilor din grupa de risc mare;
- dezvoltarea infrastructurii specifice digitalizării, inclusiv a activităților de suport (consiliere, learning hubs, etc.);
- formarea constantă a cadrelor didactice, eventual finalizată cu atestat/diplomă/adeverință, în folosirea eficientă și prietenoasă a platformelor educaționale online și în crearea de resurse educaționale deschise (RED) în mediul online;
- achiziționarea de resurse educaționale deschise (RED);
- trecerea activităților organizatorice ale profesorilor în online (consilii profesionale, ședințele pe comisii metodice, completarea documentelor școlare, etc.);
- adaptarea legislației și a criteriilor ARACIS, astfel încât să permită educația de tip blended learning, cu mai puține ore față în față și modificare normelor didactice, pentru a permite crearea de grupe mai mici, necesare asigurării distanțării fizice.

Contributori: Diana Andone, Beatrice Balaci, Irina Macsinga, Alexandra Trușcă, Elena Wolf.